



NEWS RELEASE COMMUNIQUÉ

POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

Le 14 octobre 2011

L'École secondaire Duchess Park remporte le premier prix en design-construction pour l'ICDC

Edmonton, AB – L'Institut canadien de design-construction (ICDC) a annoncé aujourd'hui les lauréats de la 9^e édition des Prix d'excellence en design-construction dans le cadre de sa conférence nationale de design-construction de 2011, qui a eu lieu les 13 et 14 octobre à Edmonton, en Alberta.

Les membres du comité de sélection, représentant les maîtres d'ouvrage, les professionnels et les design-constructeurs, ont eu tout un défi de choisir les meilleures candidatures en lice pour le prix d'excellence de l'ICDC. Compte tenu du nombre de candidatures de grande qualité présentées en vue d'obtenir cette reconnaissance de l'ICDC, le comité a eu recours à un système d'évaluation pondérée comportant plusieurs volets et a délibéré longuement avant d'atteindre un consensus.

Fait intéressant, la majorité des projets se rapportaient à des organismes publics et couvraient une vaste gamme de bâtiments et de structures connexes ainsi qu'un éventail d'options administratives. Les coûts de projet étaient variés, allant de 6 millions à 66 millions de dollars. Certains projets comportaient des considérations financières initiales et des contrats d'entretien. La continuité du cycle, allant de l'établissement du programme jusqu'à l'exploitation, sans compter la participation de concepteurs, de constructeurs, de fournisseurs et d'une foule de professionnels spécialisés, démontre l'acceptation grandissante pour le design-construction comme mode de réalisation de projet, et ce, même pour des bâtiments publics multifonctions plus complexes.

Cette année, le comité de sélection a choisi deux lauréats. **L'École secondaire Duchess Park – District 57 (Prince George)** s'est vu décerner la première place d'honneur. Le projet a une grande valeur architecturale et est un bâtiment distingué. Le projet a été présenté par Western Industrial Contractors Ltd. (WIC) et Hughes Condon Marler Architects.

L'École de commerce Gerald Schwartz de l'Université St. Francis Xavier a remporté la deuxième place. Ce projet faisait appel à un mode de conservation intégrée comportant une interprétation du style historique des bâtiments. Bird Design Build Inc a soumissionné et construit le projet.

Créés en 2002, les Prix d'excellence de l'ICDC sont présentés chaque année dans le but de souligner l'excellence dans le secteur canadien du design-construction et de reconnaître les équipes de design-construction dont les projets contribuent à la croissance et à l'édification de l'industrie. Les lauréats du Prix d'excellence sont choisis en fonction de la complexité de leur conception, de leur respect des normes les plus élevées au sein de l'industrie et de leur capacité de démontrer les avantages réalisés grâce à ce mode de réalisation de projet qui gagne de plus en plus en popularité.

L'Institut canadien de design-construction (ICDC) est le porte-parole reconnu des spécialistes du design-construction au Canada. À ce titre, l'ICDC a pour mandat de promouvoir et d'encourager l'utilisation appropriée de la méthode de design-construction dans le cadre du processus d'approvisionnement et de passation de contrats. L'adhésion à l'ICDC est ouverte à tous ceux qui s'intéressent au design-construction et l'Institut compte plus de 200 entreprises membres.

-30-

Pour plus de renseignements, veuillez communiquer avec :

Institut canadien de design-construction

M^{me} Dianna Fournier

(613) 236-9455, poste408

diannaf@cca-acc.com

www.cdbi.org

Document d'information

Lauréats de 2011 du Prix d'excellence en design-construction du Canada

Premier prix

École secondaire Duchess Park – District 57 (Prince George).

Le projet a une grande valeur architecturale et est un bâtiment distingué. Fort de son expérience antérieure dans la conception de bâtiments scolaires, l'entrepreneur WIC a entretenu des relations suivies avec le district scolaire et était conscient de la complexité associée à l'élaboration du programme et de la conception. La démarche comportait une procédure de présélection par voie de demande de qualification (DDQ), suivie d'une demande de propositions (DDP) où le client avait établi le montant total en dollars pouvant être consacré au projet. Ce montant ne pouvait pas changer et en fait n'a pas changé pendant la réalisation du projet, et WIC a pu exécuter l'ouvrage requis dans le délai prévu. Les budgets préliminaires ont été établis lors du processus de DDQ afin de vérifier la viabilité du projet. Les membres de l'équipe de conception et les principaux sous-traitants ont été retenus à l'étape de la DDQ pour former l'équipe de base chargée d'élaborer la conception et de déterminer le coût.

En plus de respecter le plafond budgétaire, l'équipe a eu à composer avec le déménagement des élèves, du mobilier et du matériel au milieu d'un semestre scolaire. Cette situation a sérieusement compliqué l'établissement du calendrier, et les entrepreneurs et le conseil scolaire sont parvenus à une entente en vue de rajuster la date d'achèvement.

Le dossier de candidature du projet présentait tous les renseignements nécessaires liés au projet et démontrait une approche typique de design-construction face à un projet de conception intégrée d'une école. La conception tenait compte des exigences concurrentes de ce bâtiment à configuration flexible desservant une collectivité scolaire diversifiée de 1000 personnes, et a pu offrir des locaux qui dépassaient les normes du ministère. L'installation devait répondre à des besoins éducatifs très diversifiés, soit un programme d'études régulier pour les anglophones, un programme d'immersion en français, un programme pour les élèves autochtones et un programme pour les enfants en difficulté. La conception pour l'excellence académique et athlétique a été reconnue. Le programme comportait aussi un usage communautaire plus vaste des bâtiments. Le client a déclaré que l'École secondaire Duchess Park a atteint, voire dépassé chacun de ces objectifs.

Dans le cadre du processus de conception, l'équipe a organisé un groupe de consultation formé d'élèves et a sollicité la participation des professeurs et du personnel. Des principes de durabilité ont été mis en valeur dans l'ensemble du projet, et l'école a présenté une demande de certification LEED « or ».

De plus, WIC a lancé une initiative fort louable qui consiste à décerner une bourse d'études sur cinq ans aux élèves qui contribuent de manière significative à l'avancement de la durabilité dans l'école et au sein de la collectivité.

Maître d'ouvrage : District scolaire n° 57 (Prince George)

Équipe de design-construction : Western Industrial Contractors Ltd., et Hughes Condon Marler Architects

Deuxième place

École de commerce Gerald Schwartz, Université St. Francis Xavier.

Ce projet est fondé sur une utilisation adaptée qui est axée sur une interprétation historique des bâtiments. Le projet a été soumissionné et construit par Bird Design Build Inc. L'École de commerce Gerald Schwartz comprend plusieurs bâtiments existants qui ont été rénovés et une nouvelle annexe qui devait s'intégrer esthétiquement à l'apparence classique du campus et des bâtiments existants. Un des éléments du prix fixe comportait un examen des bâtiments existants (construits entre 1910 et 1957) et une disposition relative aux documents de l'ouvrage fini avant de procéder à l'élaboration de la conception dans le cadre du contrat de design-construction.

L'équipe a créé des modèles de regroupement et d'étude pour illustrer les options de conception qui s'offraient à l'université pour l'installation de 90 000 pieds carrés et les a présentés dans le cadre de plusieurs ateliers interactifs de conception. Pour certaines sections, des maquettes à pleine échelle ont été construites pour obtenir les approbations. Le programme comportait une vaste gamme de fonctions, entre autres, des salles de classe de petite et de grande taille et un auditorium de 300 places. Des salles de séminaires et des laboratoires d'enseignement, une galerie, un café et des salles de conférence sont d'autres exemples des différents locaux fonctionnels du projet. Une exigence complémentaire du programme a été le Centre de leadership Frank McKenna qui a été ajouté lors des étapes initiales, ce qui a augmenté le budget original de 25 %.

Parmi les innovations figurait une solution inhabituelle de contrôle de la climatisation locale comportant 77 thermopompes pour régler le manque de dégagement en hauteur dans les plus anciennes sections des bâtiments rénovés. Les principes de durabilité et le respect des exigences du programme de certification LEED « or » ont guidé d'autres décisions de conception. Les demandes d'énergie ont pu être contrôlées grâce à un système d'éclairage novateur, y compris l'utilisation de luminaires DEL. Vingt-six puits géothermiques, creusés à une profondeur de 600 pieds, sont utilisés pour fournir une source de chauffage et de refroidissement pour l'installation. Ce système est raccordé à un système régional de chauffage à vapeur alimenté à l'huile d'animaux marins.

Le client a résumé sa satisfaction en déclarant tout simplement que la portée du projet, le budget et le calendrier ont tous été respectés, tout en offrant un excellent service à l'université.

Maître d'ouvrage : Université St. Francis Xavier

Équipe de design-construction : Bird Design Build Inc., et Shore Tilbe Perkins + Will
Architectural Consultants